

# FINETの女性活躍推進活動 ～「あいじょ塾」から「あい塾」へ～

2023年9月14日

富士通アイ・ネットワークシステムズ（株）

販売推進部（女性活躍推進リーダー） 武井幸子



# 富士通アイ・ネットワークシステムズのご紹介

1. 本店 山梨県南アルプス市有野3346
2. 創立 1943年（昭和18年）10月（株）長谷川電機製作所  
1996年（平成8年）7月に社名変更
3. 資本金 1億円
4. 代表者 代表取締役社長 多田 真敏
5. 社員数 318名（連結ベース 361名） 2023年4月現在
6. 事業内容 ネットワーク製品の製造
  - ・PBX/IP-PBX
  - ・ルーター/スイッチ
  - ・スマートメーター通信ユニット
7. 売上高 309億4千万円（連結ベース 311億4千万円） 2022年度実績

最先端のIT技術を使った「ものづくり」、ニーズに合わせた「サービス」で  
**お客様の事業をサポート**しています。

開発支援



ものづくり



南アルプス  
ネットワーク工房



DX



生産革新活動



A blue ribbon graphic hanging from the top left corner.

# あいじょ塾の始まり



## 課題抽出・検討・準備

- ◆アンケート実施
- ◆ランチミーティング実施

2021年

※あいじょ塾：富士通アイ・ネットの「あい」に「女性の女」をつけて命名しました

## ◆2021/1～2022/3

### あいじょ塾の活動

- ・自己診断シート
- ・セミナー受講
- ・模擬会議
- ・社内活動報告会

※あい塾：男性が加わったことで「女」を削除しました

## ◆2022/9～あい塾の活動

- ・TCL診断
- ・ロードマップ作成
- ・セミナー受講
- ・模擬会議

ものづくり企業にありがちな年功序列な風土は変わらず、経営会議メンバーは全員男性で意思決定

1/3いる女性社員が「どうせこんなこと言ったって」って思ってるからイキイキした会社を作れるはずがない

「実現するためにどうするか」よりも「できない理由」をいっぱい並べてくるのはなぜだろう。。。



**実態を把握してみよう！**

## ① アンケートの実施

目的 : 誰もが働きやすい職場環境の整備、女性リーダーとして相応しい人材を育成するための、  
当社で働く全世代の女性社員の今の状況や思い・ニーズの把握

対象者 : 女性社員98名

回答者 : 82名

回答率 : 84%

## ② ランチミーティングの実施

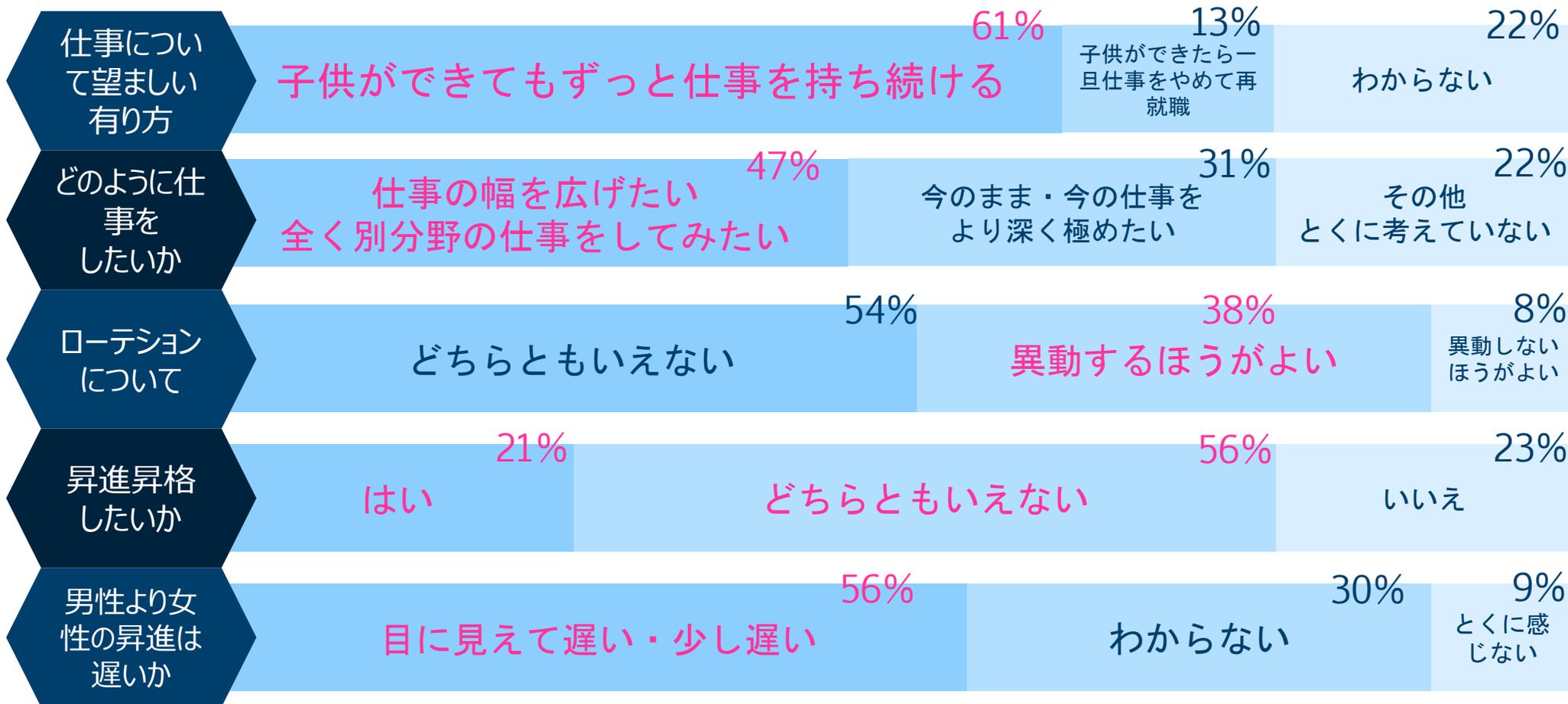
目的 : これからのライフイベント（結婚・出産・子育て）を見越して、  
どのような働き方をしていたらよいか模索する年代に対面でヒヤリングを行うことにより、  
これから会社を担う世代のキャリアアップにおける意識、働きやすさを考える

対象者 : 若手・中堅（35歳以下）の女性社員39名

参加者 : 36名

参加率 : 92.3%

## アンケート結果からみてきた当社の実態 (84名/98名の回答)





## ランチミーティングからみえてきた当社の課題・問題点

女性幹部社員、リーダーの割合が低いことで、会議の場に女性の出席者が少なく女性視点の意見が少ないため、意見の偏りが生まれやすい

「聞く」「伝える」力が入社当初からしっかりと教育される場がないため、会議の場で意見しにくく、コミュニケーション能力の向上を図れる機会が乏しい

中堅社員になってから、発表資料を作成することや会議を進行する機会が増えるが、教育や経験が乏しいため、資料の作成方法や発表方法がわからない

今後、今の業務に関連した範囲でキャリア拡大、スキルアップをしていきたいけど何かから取り組みばよいか分からない

リーダーや幹部社員に改善したい内容を伝えても、リーダーの意見を押し通されてしまって、現場の意見がボトムアップされない

他部門との交流が薄く、横のつながりができにくい

## 女性活躍推進WG立ち上げ

社内初、階層間・部門間を超えた、全社横断型の活動  
女性活躍の推進における課題抽出とそれに対する対策検討、取組計画、施策の検討・推進



## 2020/7 経営トップの「女性活躍推進宣言」

女性幹部社員比率は  
4%と低迷

キャリアアップと育児・介護と  
仕事の両立支援、両方の  
側面からの変革の必要性アリ



### SWG1

#### 女性リーダーの育成

- **あいじよ塾（第1期）の活動開始**
- 全社員向け活動成果報告会
- 若手男性社員もメンバーにいた第2期の活動開始（あい塾）

### SWG2

#### 仕事と育児の両立制度活用促進

- 育児による「産休・育休取得」の社内制度整理
- 介護による「仕事と介護」の社内制度整理
- 育児・介護のハンドブックの作成/情報公開

【2021年1月から  
2022年3月まで活動】



## 目的

働きやすい職場風土を作り、**誰もが主役となれる**人材を育成する。

## 目指す姿

- 自分の意見をしっかり伝えることができるようになる
- 人の話を聞き、一緒に考えることができるようになる
- 会議を主催し自分で進行できるようになる

## 活動内容

- 自己キャリアの意識改革、必要ビジネススキル習得
- コミュニケーションスキルUPなどリーダーに必要なスキル習得
- **グループディスカッションなどを通し、発言手法や会議進行法などを学ぶ**

施策

ねらい

- **自分を知る → あいじょ自己診断シート**  
活動前と活動後に「今の自分のモチベーション」がどれくらいかを知るために、モチベーションチェックを実施。  
ここからみえる弱みから何を強めていくかを導く。
- **セミナー受講 → 聞く力・伝えるカスキル、最高品質の会議術、  
パワポで学ぶロジカルシンキング**  
基礎的なコミュニケーション能力を身に付け、実践で活かせる内容のセミナーを選択。  
学んだことをどう職場に落とし込むか各々が選択して職場への落とし込みを図る。
- **模擬会議の実施 → テーマ：職場での困りごと**  
セミナーで学んだことを知識としてインプット、それを**模擬会議**で実践しアウトプットをして、  
机上と実践のハイブリッド教育で自分の知識としての定着を図る。

まずは自分に出来そうなところから  
⇒ **個人の成長を目指していく**

## 会議に臨むときの心構え

### 主催者&参加者

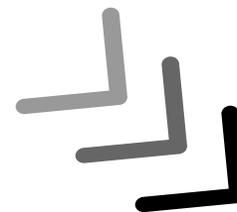
- **一座建立**を意識
- **会議は1円も生み出さない**

### 主催者

- **段取り**
  - 議題の優先順位決め
  - 時間配分
- 参加者にも役割分担

### 参加者

- **遠慮はするな、謙虚であれ**
  - 一会議、一意見
- 議事録は誰が書いてもよい



サラリーマン  
生涯労働時間10万時間のうち  
**約4万時間**が会議の時間！



**会議の質  
向上に繋がる**

## 模擬会議の目的

心理的安全性が保障された中で、実践経験を積んでいく！

### テーマ 役割の 決定

- ・進行
- ・書記
- ・タイムキーパー
- ・発表

### 会議 発表

- ・インプット
- ・まとめ
- ・アウトプット

### 感想 活かす

- ・質問
- ・良かった点
- ・アドバイス



職場での困り事を解決  
しながら会議を学ぶ



## 自分を知る

客観的に自分の特性を知って、自分の長所や短所を知り、学ぶべきことを明確にすることができた

## セミナー受講

個人で学ぶe-learning等でのオンライン教育とは違い、メンバー全員で学ぶワークショップ形式を採用したため、**当事者意識が生まれやすく、自らの行動を通じて学び、より一層セミナーの内容が自分のスキルとして身についた**

## 模擬会議

- 職場での困りごとをテーマに模擬会議を行い、**自分とは違う考え方に触れることで、いろいろな視点で物事を見る練習になり、自身の成長に繋がった**
- 模擬会議では、「聞く」「伝える」を反復して行う中で周囲の言いたいことを引き出しつつ、自信をもって自分の意見を伝えられるようになった
- 実際に模擬会議で討議した内容やセミナーを通して学んだテクニックは、**メンバーが所属する職場の部内会議などに活用して、職場への落とし込み**ができた。
- 模擬会議終了後には模擬会議中でのメンバーの**よかったところを褒め合う**これにより客観的な意見を貰えることで**自分の自信に繋げることができた**
- テーマを職場での困りごととしたことで、会議の練習を行いながら解決策を見出すことができた

あいじよ塾 から あい塾へ

## 目的

働きやすい職場風土を作り、**誰もが主役となれる**人材を育成する。

若手社員教育やダイバーシティ・インクルージョン推進の観点からも、**男女関係なく誰もが主役となれる人材を育成すること**を目的に実践型教育の場を継続的に活動



二期目の活動として「**あい塾**」を立ち上げ  
4人のメンバー（**女性2人、男性2人**）にて活動をスタート（只今活動中）

## 活動内容

- 自分を知って、得意/不得意を明確にし未来の自分への目標を立てる
- 必要なスキルを習得
- グループディスカッションなどを通し、発言手法や会議進行法などを学ぶ
- **外部有識者を招いた講演会や意見交換、外部交流などを実施**

【2022年9月から活動開始】



## テーマ：輝く「個」になろう！

施策

ねらい

- **自分を知る → TCL診断**  
生まれてから今に至るまで自分が好きなこと（幸せと感ずること）はなんなのか。  
自分の好きなことを強みとして、より一層強めていくことで自信をつける。
- **ロードマップの作成**  
輝く「個」になるためになりたい自分を描き、今のスキルとのギャップをあい塾の中で埋めていく。やりたい自分をみえる化することにより、いつでも振り返ることができる。
- **セミナー受講 → 聞く・伝えるを基本として学び模擬会議で実践**  
基礎的なコミュニケーション能力を身に付け、やりたい自分に近付くためのセミナーを選択。  
また、他社交流を可能な限り行って、視野を広げる。

あいじょ塾（一期目）の活動内容よりパワーアップさせた施策内容

## 成長のみえる化「ロードマップの作成」

ねらい

なりたい自分に対して目的意識をもち、課題を達成していくことを見える化する。

どんな内容？

### As-Is/To-Be分析

課題解決～目標達成の道筋を描くのにぴったりなビジネスフレームワークを採用  
なりたい自分（To-Be）の目標を設定し、それに対して現状の自分（As-Is）を  
振り返ります。

なりたい自分と現状の自分でのギャップを抽出して、ギャップを埋めるためのアクションを考え、  
行動指針を決めていく内容のあい塾オリジナルロードマップを作成。

定期的に所属長とこの内容を共有、振り返りを行うことで、職場でどの程度アクションが  
落とし込めているのか振り返って次の行動に繋げていく。

## <ロードマップフォーマット>

輝く"個"になろう！ロードマップ

テーマ：自分がどうなっていたら輝く"個"になれる？

所属	
名前	
01版	2022/12/5

As-Is (現在の自分)	Action Plan : 1年後	Action Plan : 〇年後	Action Plan : 〇年後	To-Be (理想の自分)																																																																																										
	<p>【目標】</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div> <p>【アクションリスト】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項</th> <th>行動</th> <th>できたか チェック</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>【アクションリストコメントver】</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>	項	行動	できたか チェック	1		○	2			3			4			5															<p>【目標】</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div> <p>【アクションリスト】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項</th> <th>行動</th> <th>できたか チェック</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>【アクションリストコメントver】</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>	項	行動	できたか チェック	1		○	2			3			4			5															<p>【目標】</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div> <p>【アクションリスト】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項</th> <th>行動</th> <th>できたか チェック</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>【アクションリストコメントver】</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>	項	行動	できたか チェック	1		○	2			3			4			5															<p>【どうなっている？】</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div> <p>【何年後？】</p>
項	行動	できたか チェック																																																																																												
1		○																																																																																												
2																																																																																														
3																																																																																														
4																																																																																														
5																																																																																														
項	行動	できたか チェック																																																																																												
1		○																																																																																												
2																																																																																														
3																																																																																														
4																																																																																														
5																																																																																														
項	行動	できたか チェック																																																																																												
1		○																																																																																												
2																																																																																														
3																																																																																														
4																																																																																														
5																																																																																														
	Step1	Step2	Step3																																																																																											

 振り返り	【自分振り返りコメント①】 20**/**/**	【自分振り返りコメント②】 20**/**/**	【自分振り返りコメント③】 20**/**/**
	【所属長振り返りコメント①】 20**/**/**	【所属長振り返りコメント②】 20**/**/**	【所属長振り返りコメント③】 20**/**/**

情報共有が  
されない・・・

メールだけ渡さ  
れても・・・

各種申請方法・  
書類作成の手順  
がない・・・

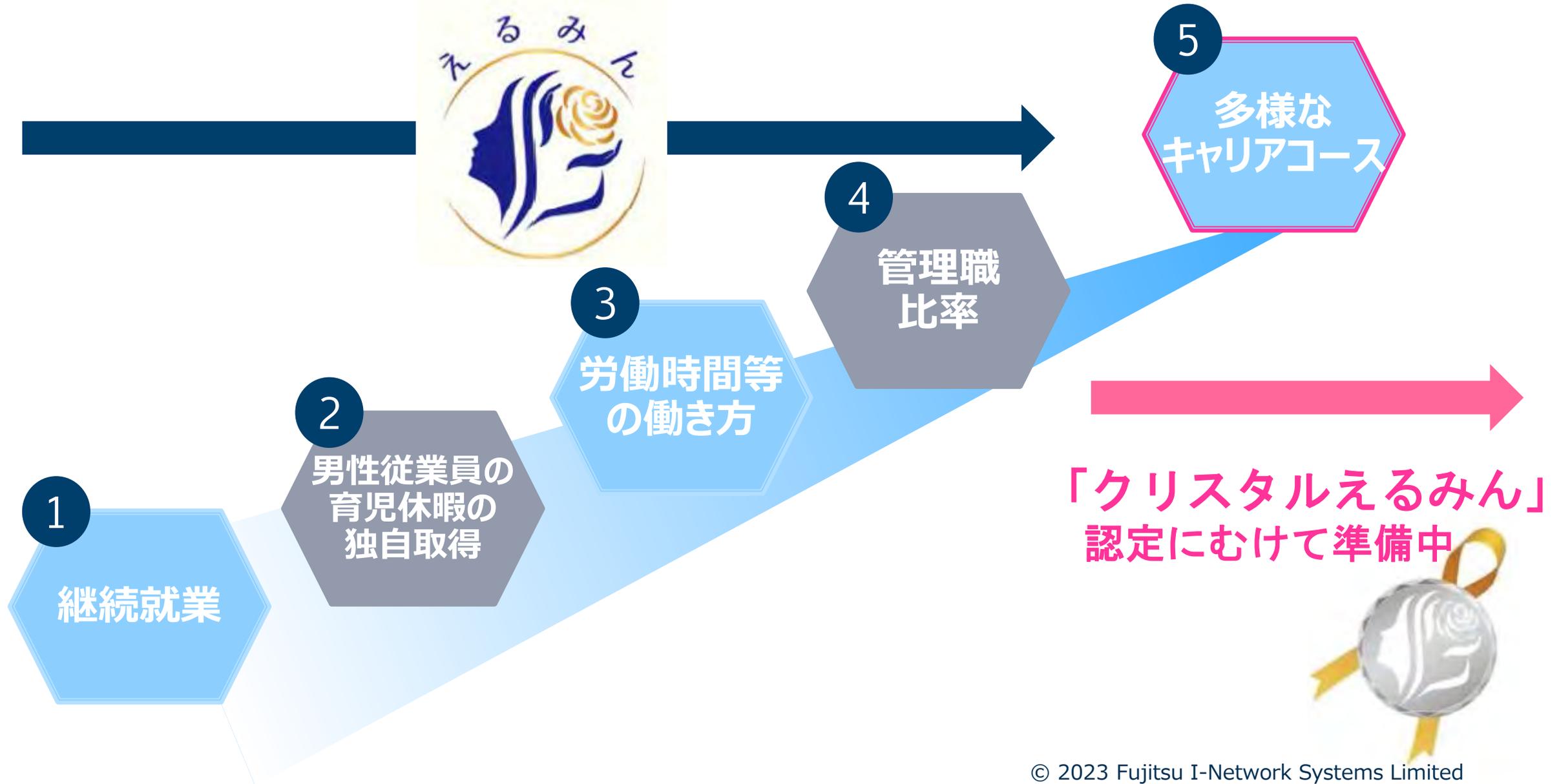
Yammerの使い  
道って・・・？

DX推進活動って  
どんなことしてるん  
だろう・・・

他部署のQfinity  
活動ってなにして  
るのかな・・・

あい塾を通じて会議で話し合った結果はとても貴重なもの  
会社への提言に変えていき、**誰もが働きやすい職場風土**づくりを目指します！





ものづくり企業にありがちな年功序列な風土は変わらず、経営会議メンバーは全員男性で意思決定

1/3いる女性社員が「どうせこんなこと言ったって」って思ってるからイキイキした会社を作れるはずがない

「実現するためにどうするか」よりも「できない理由」をいっぱい並べてくるのはなぜだろう。。。

私が**女性初の経営会議メンバー**を目指します！



**Thank you**